



издание на клуба по
журналистика



Брой 3/2026г.

Парад на науката и изкуствата в 107. ОУ „Хан Крум“



Откриването на STEM кабинетите на 19.03.2026 г. се превърна в творчески празник за 107.ОУ „Хан Крум“. То започна с тържествено слово на директора гос-



подин Калапиш. Професор Сергей Игнатов и Мария Петкова от кабинета на министъра на образованието уважиха събитието. Пожелаха на възпитаниците на училището да носят духа на Крум Страшни в сърцето. Д-р Елеонора Лилова от РУО заяви в своето слово: „Приятно ми е да видя как всичко се случва с любов“.

Сред гостите беше и професор Шиваров, чийто път е започнал оттук. Проф. Шиваров, директор на националния STEM център, напомни за Проекта за устойчивост. Във всички държави ще има такива центрове. Нашето 107. ОУ заедно с други стана част от консорциум. Директорът Данко Калапиш получи плакет. В училището вече има STEM кабинет по физика и математика, нестандартно място, което да развива уменията и знанията на децата. Училищният хор ни поздрави с песента "Доброта" и „Чичовите конѐ" в модерен аранжирмент, изпълнено от хора на 107.ОУ под ръководството на госпожа Павлина Чочова.

Борис Колев



Ние, децата от редакционната колегия на вестник „Фактор 107“, съпреживяхме вълненията на малките откриватели от различните класове в тяхното първо STEM приключение, чийто старт бе даден на 9.03.2026 г. Но то не свършва тук и сега.

Устойчивото земеделие е метод, който се стреми при производството да опази природата и да се получи чиста продукция. Земята се изтощава. Трябва да се сменят местата на културите, защото едни изчерпват даден минерал, а при засаждане на друг вторите го обогатяват с него. Ефективното използване на водните ресурси ще спомогне да се запази и биоразнообразието.

Земята се нуждае и от почивка - да не се седи /сее/ един сезон. Вместо препарати е добре да се слагат една до друга култури, които си помагат взаимно. Пример за това е присъствието на невен между редовете с чушки и домати, боб и царевица. Третокласниците от класа на госпожа Албена Павлова



направиха и разсад, част от който посадиха в двора на училището.

А ние наблюдавахме заедно с малките еколози от 3.а клас процеса на израстване на растенията. В продължение на няколко издания на нашия вестник ще ви показваме плодовете на техния труд.

Мая Иванова
и Анна Русанова

STEM уроци в 107.ОУ „Хан Крум“



Представте си място, където хората показват своята селскостопанска продукция. Предлагат вежливо и с уважение към здравословното хранене произведени от тях вкусни и полезни храни.

Идеята за фермерски пазар беше реализирана в 4.а клас. Тя представляваше урок, който интегрира знания от различни учебни дисциплини: математика, човекът и природата, изобразително изкуство,

технологии и предприемачество, учебен театър.

Учениците изработиха от пластилин сезонни плодове и зеленчуци. Те с истинско майсторство показаха усещането си за форма и цвят. Вкусни моркови, мандарини и лимони грабнаха околото в чинийките!

Учениците участваха в ролевата игра "Фермерски пазар", влизайки в ролите на продавачи и купувачи.

Измерваха количества, пресмятаха парични средства, сменяха костюми в зависимост от сезона, развиваха умения за общуване – вежливост, уважение и търговски качества в конкретна ситуация.

Под ръководството на госпожа Катерина Пумпалова децата попадаха в различни ситуации. Сякаш самият живот им даваше шансове да осмислят как ще реагират, по какъв начин могат да въздействат на някого и практически да приложат онова, което са научили от уроците в учебниците, но не като суха материя, а като живо човешко общуване в полза на всички.

В класната стая кипеше съсредоточена подготовка, а финалът на този толкова интересен урок беше полезен и донесе много нови идеи, обогати участниците в него и им показа, че работата в екип може да носи усещане за общност, вдъхновение и практически учения, необходими в реалния живот на хората.

Анна Русанова и Елица Бодурова



„Островът на математиката“. Там покани своите ученици от 5.г клас тяхната класна ръководителка и преподавател по госпожа Цоньовска.

Децата бяха организирани в четири отбора по петима ученици. За един учебен час те трябваше да извършат изследователска дейност и работа с данни. Момичетата и момчетата анализираха статистически данни, които представяха чрез дробни, преобразувани в проценти. Създаваха блокови диаграми, правеха сравнителен анализ и действаха като екип.

Капитанът представяше резултатите на отбора, анализаторът на данни изчисляваше дробите и процентите, графичният дизайнер изработваше диаграмата на милиметровата хартия, а секретарят записваше резултатите и следеше за правилността.

Най-важната роля беше на контролора на качеството. Неговата задача е да проверява изчисленията и координира работата на екипа. Тези роли много добре се вписват в STEM логиката.

Изследователите се отправиха на своята първа научна експедиция към Острова на математиката, където се намираха загадъчните станции: „Пещерата на дробите“, „Мостът на процентите“, „Долината на диаграмите“ и „Силата на анализа“. Само онези, които преминаха успешно през всички станции, откриха съкровището на острова.

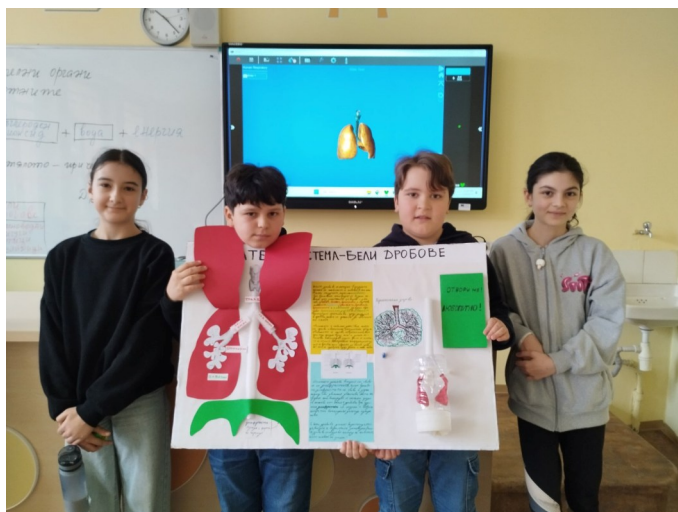
В края на своето пътешествие децата стигнаха до отговорите на въпроси за най-предпочитаната дейност в училището, в съответния клас, разликата между училищните и класните предпочитания.

Всеки отбор получи пъзел, след чието подреждане се получи думата „Знание“. Първата мисия бе завършена.

Но островът крие още тайни... Госпожа Цоньовска обеща до края на учебната година изследователите да открият нови станции на острова в „Кралството на геометрията“.

Виктор Коленичев

STEM уроци в 107.ОУ „Хан Крум“



19.03.2026 г. Мястото на пътешествието е кабинетът по биология. Госпожите Мариела Владимирова и Мария Топалова поведоха петокласниците из дебрите на анатомията при хора и животни.

STEM приключението обедини Кайра Сабри, Александра Петкова, Иван Петров, Илина Василева, отбор от 5.а клас, с Боян Захариев от 5.в. Към тях се включиха и любителите на естествените науки от 5.г клас: Дария Конова, Григор Антов, Светозара Илиева.

В рамките на експеримента „Лаборатория за дишане“ децата изработиха модели на дихателни органи при човека и рибите.

Участниците сътвориха от хартия, бутилки и други материали своите произведения, за да покажат устройството на трахеите и хрилете.

Видяхме как изглежда дихателната система при нас в съпоставка с водните обитатели. Съчетаха знанията си по химия, физика, биология и технологии за разтворимост на кислород и въглероден диоксид, дифузия.

Естествоизпитателите демонстрираха какво са научили на практика от учебните предмети технологии и предприемачество, човекът и природата, добавиха информацията си за ареалите от географията.

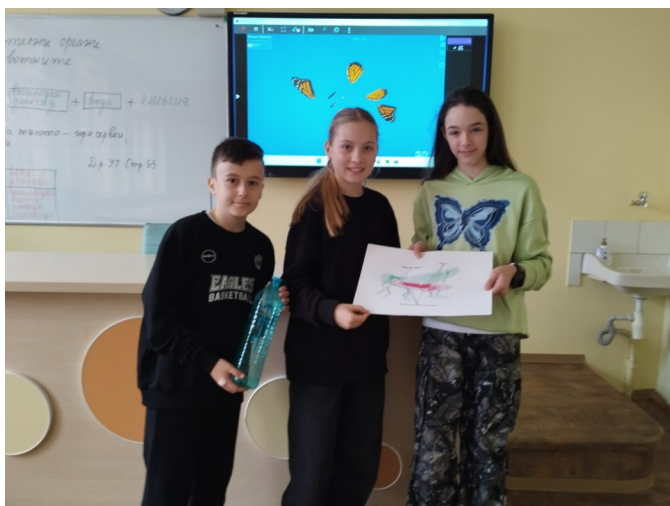
За всички това обаче са нужни задълбочени познания за процеса дишане и дихателните органи, за биома, както и влияението на средата на живот (водна и сухоземна) върху различните местообитания и устройството на дихателните органи.

Презентацията на екрана също допълваше тази информация. Технологии и сръчност, естетика и знания си подадоха ръце в това научно пътешествие.

Звучи малко страшничко, нали?

Когато обаче искаш да разбереш устройството на света и самия себе си, е нужно да знаеш много за всичко, което те заобикаля.

Тогава знанието вече не е абстрактно и затворено в лаборатории, а се намира в собствените ти ръце. Буквално.



Батерия от лимони и живописни експерименти

В STEM кабинета по физика под ръководството на господин Колев участваха седмоласниците Владимир Димитров, Дениз Антонов, Александра Андонова, Георги Стефанов.

Учениците предварително се запознаха с историята на първата батерия, създадена от Алесандро Волта, и сътвориха своята от натурални продукти.

Участниците в този вълнуващ експеримент бяха разделени в две групи. Едната създаде батерия от лимони, а другата - от картофи.

По време на урока имаха възможността да използват измервателни уреди за големина на ток и напрежение, чрез които да определят характеристиките на своите батерии.

В работен лист участниците решаваха интересни задачи, отговорите на които им помагаша да конструират своите батерии, свързани в електрически вериги със светещи диоди. Това доказа, че батериите са направени успешно.



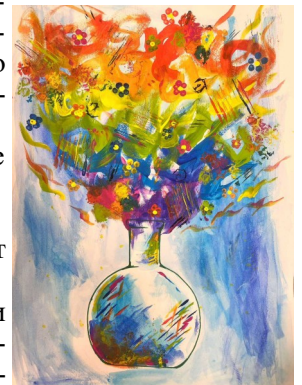
Творческите занимания в STEM кабинета под ръководството на преподавателя по изобразително изкуство господин Явор Янков в бяха посветени на творческото взаимодействие между магията на цветовете и знанията по химия.

Малките художници разбраха как тези две дисциплини, извадени от контекста на сухата научна мате-

рия, могат да се съчетаят по между си, за да създадат красиви творби.

Урокът се наричаше "Живописни експерименти".

Вдъхновените участници от 5,6 и 7.клас изпробваха разнообразни живописни техники, които им помогнаха да създадат различно усещане за фактура.



По интересен начин учениците представиха цветовете, които възнамеряваха да използват в композицията си, като ги поставиха в нарисувана колба. Изразиха идеята си за химична реакция, довела до експлозия от всички тези цветове. Допълниха ефекта с апликации, отпечатъци и цветни акварелни заливания.

Карина Минчева

STEM уроци в 107.ОУ „Хан Крум“

Интервю с господин Ботев



Здравейте, господин Ботев! Какъв беше замисълът на играта по време на STEM уроците?

Замисълът беше да се забавляваме и да проверим кой колко знае. Винаги съм харесвал уроци като днешния, защото те могат да развият качества в учениците, много по-различни от това просто да учат за тестове, а такива, които са много по-близки до реалния живот: да работят в екип, да могат да преценят как да постъпят в дадена ситуация, да запазват самообладание и в критичен момент да взимат правилно решение.

Кой момент от българската история е най-важен според вас?

В нашата доста дълга история има много такива събития. Няма да започвам със създаването на България, за което се знае твърде малко, няма точна година и до днес. Затова ще избира друга дата, Съединението на 6 септември 1885, защото това е един от малкото случаи, в които българите действат сами, противопоставят се на големите сили, поставят си ясна задача и я постигат. След това се води и война, в която българският народ се вдига като един човек и в крайна сметка побеждава.

Коя е най-любимата Ви от всички исторически епохи?

В университета специализирах върху времето от откриването на Америка до началото на XX век. Особено много ме вълнуват ранните ѝ векове - XVI, XVII и XVIII век. В тази част от историята съм специалист и тя ми е най-интересна. Няма да посоча любим момент, но ще кажа коя е любимата ми личност от това време. Това е френският крал Луи XIV, който стои в основата на създаването на съвременните държави - централизирани, добре уредени, мобилизирани за провеждането на външната си политика, подобряването на живота на хората, но също така съм голям почитател и на големи военни дейци като Наполеон.

Благодарим за отделеното време!

Виктор Коленичев

Интервю с госпожа Делвинска



Здравейте, госпожо Делвинска! Какъв бе замисълът на играта по история на STEM парада?

Целта ни бе да проверим знанията на учениците, да им бъде интересно, да преговорят материала и интересът на децата към историята да се запали още повече.

Кой е най-важният момент от историята на България според вас?

Важните моменти в историята на България са много, но за мен е Съединението на България. Това е едно чисто българско дело, без външна помощ и външна намеса, организирано от самите българи.

Също така друг важен момент за мен е Сръбско-българската война, в която нашата войска героически се защитава.



Коя е любимата Ви епоха в историята и имате ли имате ли любим персонаж или момент от нея?

Любимият ми период е средновековната история, по-точно началото на Възраждането, а владетелят, на когото се възхищавам най-много, е Омуртаг. За мене той е един от най-достойните за уважение български ханове, защото е съхранил мира на България и е построил много нови сгради. Харесвам владетели, донесли мир.

Благодарим за отделеното време!

Виктор Коленичев

STEM уроци в 107.ОУ „Хан Крум“



А сега ви каним на гости в стаята на 1.в клас с ръководители госпожа Албена Димитрова и Кристина Станева.

„Ателие Сръчковци“ сръчно съчета знания по математика, може би малко от таланта на бъдещите архитекти, изобразително изкуство и умения за екипност.

Малките първокласници построиха ... мост от спагети!

Но да не си помислите, че тези тънки пръчици са лесни за строене!

Вижте колко добре са се справили! А ето какво видяхме в ателието.

Децата бяха разделени на четири отбора с капитан. Първоначално създадоха на хартия своите проекти, които обсъдиха в екипите си. Когато започна същинското строителство на мостовете от спагети, те вече бяха изчислили най-важното, а именно стабилната основа!

Разделени по двойки, малките архитекти придържаха фините основи, за да не паднат и да бъдат добре балансирани, без да се счупят, а с машмелоу и малко пластилин сглобиха покрива на покрития мост. Е, вкусният материал бързичко беше изяден, затова го смениха с пластилин, но се получиха истински стабилни конструкции!



Екипът на Аврора Пешева от 2.в клас участва в създаването на "Календар на официалните празници в България" - 1 януари, Нова година, 2 март.

Вторият отбор работи върху темите за 1, 6 и 24 май.

Третата група деца се труди върху информацията за 6 септември, Съединението и 22 септември, Деня на Независимостта и коледната обредност.



Проектът във 2.в клас под ръководството на госпожите им Стела Дойчинова и Марияна Кирязова ще се реализира в рамките на 9 учебни часа с интегриране на теми от часа по родинознание, изобразително изкуство, музика, технологии и предприемачество и български език.

Децата издириха и песни за различните празници.

STEM урокът Децата от 2.г клас даде възможност на художниците 2.г клас да изработят своите релефни пана. Под ръководството на преподавателките Йорданка Братанова и Росица Даскалова техните възпитаници.

Творбите са приложения от пластилин и семена. Природата и приложното изкуство са си дали емоционална среща, за да покажат таланта на малките автори. Красивите слънца надничат от всяка творба.

Карина Минчева



STEM уроци в 107.ОУ „Хан Крум“



"Парадът на науката и изкуствата" и геометрията оживяха в ателието на 3.г клас. По темата „Геометрия около нас“ учениците създадоха впечатляващи макети – мебели, стаи и красиви книгоразделители.

С много старание, търпение и въображение децата показаха колко вдъхновяваща може да бъде математиката.

Резултатите са наистина прекрасни, а гордостта – напълно заслужена! Поздравления за учениците и техните учители – госпожите Румена Маринова и Зорница Гайдарска.



Учениците от 2.б клас, направиха проект с топче "Лабиринт", което използва силите на гравитацията, баланса и ускорението.

Децата съчетаха знанията си върху теми от уроците по човекът и природата, математика и технологии.

Ателието, в което взеха участие учениците от различни класове под ръководството на госпожа Петя Попова, преподавател по география, представи интересен STEM урок, очакван дълго с нетърпение от петокласници, шестокласници и седмокласници.

Децата се пренесоха в една далечна държава, известна като

„Страната на изгряващото слънце“. Теоретичните знания по история, фолклористика, изкуствознание, география, поезия и изобразително изкуство оживяха в ръцете на участниците и ги оставиха дълбоко развълнувани, очаровани и духовно озарени от това изживяване.

"Пролет в Япония". Цъфтят вишни, слънчевите лъчи щрихират пейзажи и се носят меко сред пъстрите облаци. Целият свят е обагрен в лилаво, розово, бяло, прасковено, портокалово...



Децата се докоснаха до фантазията на японския народ и празнуването на ханами (съзряване на японските вишни сакура).

Демонстрация на калиграфия направи гостенката Мивако Ноте с кратък урок по японски с представяне на изкуството суми-е (рисунане с туш и четка) и икебана (подреждане на цветя) от японистката Елеонора Колева.

Втората част на STEM урока беше ателие. Момичетата и момчетата изписваха хайку на класически японски и български автори и направиха пърформанс с окачване на стихчета по сакурата, посадена в двора на нашето училище преди години от семейството на Елеонора Колева, и под други разцъфнали дръвчета.

Някои от участниците рисуваха суми-е на разцъфнало вишнево клонче и бамбук, а други подредиха икебана. Суми-е е традиционна японска техника за монокромно рисуване с туш. Поправки не са възможни. Всеки



щрих е окончателен. Символизира устойчивост, концентрация и спонтанност.

Карина Минчева

STEM уроци в 107.ОУ „Хан Крум“



Особено вълнуващо беше ателието на малките еколози от 3.в клас под ръководството на тяхната класна ръководителка госпожа Юлия Недялкова.

Неговото название "Как да опазим нашия общ дом, планетата Земя" постави началото на поредица от уроци, които ще продължат до края на учебната година.

Децата разработиха актуалната тема за оцеляването на природата. Екологията се среща с инженерната мисъл и работата в екип. Малките учени приложиха знанията си по математика и човекът и природата. Самите проекти бяха изработени от картон и правдиво показваха красотата на природата и начините за нейното спасяване.

„Залесяване на горите“ беше проектът, по който работи екипът на Аделина, Теа и Елиа.

Самуил, Мартин, Марк и Калоян се трудиha върху темата "Пречиствателна станция за въздух". Борис, Тео и Марти ни показаха своя проект за пречиствателна станция на мръсна вода. Те вдъхновено разказаха точно откъде минава тя и как се пречиства.



„Залесяване на горите“ беше проектът, по който работи екипът на Аделина, Теа и Елиа.

Самуил, Мартин, Марк и Калоян се трудиha върху темата "Пречиствателна станция за въздух". Борис, Тео и Марти ни показаха своя проект за пречиствателна станция на мръсна вода.

Те вдъхновено разказаха точно откъде минава тя и как се пречиства.

Това беше малка станция за обща вода, премахване или пречистване на биологични отпадъци.

Вторият обект представляваше хранилище за химикали.

С това ателие завършва нашата вдъхновена обиколка на класните стаи, превърнали се в пространство на науката, изкуството и възможностите за работа в екип.

Парадът на STEM кабинетите позволи на участниците в този чудесен празничен ден да покажат, че образованието не е само сухи формули, наизустена информация по природните науки, а вълнуваща и

красива екипна работа, която освен проекти, създадени от децата, е поглед в бъдещето, избор на професия и умения за живота.

Карина Минчева



Спорт

Тенис на маса



Нашите спортистки станаха шампиони! Класираха се на първо място в Градското първенство на II и III етап през март и април в надпреварата по тенис на маса – момичета, на състезанието „Ученически игри“ 2025–2026 г.

Девоите Радина Захаријева, Кристина Петрова и Виктория Панделиева във възрастовата група 5-6. клас взеха златото. Техен треньор е госпожа Цветелина Белеганска. Предстои IV етап – Републиканско първенство. Очакваме победа!



Волейбол



Годината беше успешна и за нашия отбор по волейбол – момичета, във възрастовата група 5-7. клас. Призове бяха за първо място на Районно и Областно първенство и четвърто за Градско в надпреварата „Ученически игри - 2025-2026 г.“. Отборът беше в следния състав: Дарина Гюрова – капитан, Карина Панчаревска, Ева Панова, Адриана Йотова, Марина Михова, Мария Апостолова, София Костова, Дияна Тошева, Сияна Вълчева, Цветелина Никифорова и Венета Костова.

Ръководител нашите момичета и вдъхновител е тяхната учителка по физическо възпитание и спорт госпожа Кинанова.

По темата работи Зорница Табакова



Пътищата на духа

Конкурс „Бог е Любов“

През 2026 г. нашето училище се включи в ежегодния Национален конкурс „Бог е любов“ който традиционно се провежда през месеците май и юни.

Организира го Министерството на образованието и науката. Тази година е неговото XXIV издание.

Областните кръгове приключиха в края на март и април, а националното награждаване за страната е насрочено за периода 28.05-07.06 2026 г.

Конкурсът има за цел да насърчава творческите заложби на учениците и да утвърждава християнските ценности сред младите хора.

Творбите на учениците от област София-град в направленията „Проза“ и „Поезия“, „Рисунка“ и „Приложно изкуство“ се получаваха в училището домакин – 107. ОУ „Хан Крум“ и за организацията отговаряше госпожа Теодора Вълева, учител по религия.

Нашата участничка Дария Генова от 5.г клас се представи със своето стихотворение „Бог е любов“ и се класира на първо място в Областния кръг в направление „Поезия“. Вдъхновена, тя нарисова и илюстрация към своя текст.

Светлина от Бога

Когато нощта е дълбока и тиха
и мислите се губят в мрак,
една надежда слиза отвисоко
и дава на сърцето светъл знак.

Бог е утринното слънце,
тихо бъдещо света.
Когато пътят стане труден
и бурята в живота се роди,
един глас нежен, тих и чуден
прошепва мило: „Продължи!“

Във всяка малка капка милост
се крие Божията близост
във светлина без шум и дума.

Бог е там, в звездите на небето,
във вятъра и леко пее.
Живее тихо във сърцето -
в безмълвната молитва вечер,
където душата търси покой.
Божията вечност неусетно
прегръща всекиго от нас с любов...

Дария Генова

По страницата работи Борис Колев



Редакционна колегия

Карина Минчева
Мая Иванова
Никола Константинов
Зорница Табакова
Борис Колев
Кайра Сабри
Виктор Коленичев
Никола Димитров
Анна Русанова
Марина Яворова
Преслава Георгиева
Ирина Йорданова
Елица Бодурова